

RESSOURCE(S) UTILISÉE(S) POUR L'ACTIVITÉ



FICHE D'ACTIVITÉS À COMPLÉTER PAR L'ÉLÈVE

FICHE D'ACTIVITES N°13

<input type="checkbox"/>	Dépose repose*
<input checked="" type="checkbox"/>	Remise en forme*
<input type="checkbox"/>	Préparation des surfaces*
<input type="checkbox"/>	Préparation des fonds*
<input type="checkbox"/>	Réparation d'un élément plastique*
<input type="checkbox"/>	Assemblage thermique*

* : cocher l'activité réalisée.

1. L'activité et son contexte

Véhicule	Peugeot 308
Autonomie <small>(seul ou avec de l'aide (de qui))</small>	Avec l'aide de mon tuteur et seul
Activité détaillée	Redressage du bas de caisse côté droit

2. Conditions de réalisation

Ressources matérielles	
Ressources humaines	Mon tuteur
Outillage(s) spécifique(s)	<div>- Une rafle</div> <div>- un poste à souder</div> <div>- un fin clou</div> <div>- un marteau pastillon</div> <div>- une pince</div> <div>- une masse à marbre</div>

FICHE D'ACTIVITÉS À COMPLÉTER PAR L'ÉLÈVE

3. Analyse des risques professionnels

Risque(s) identifié(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Risque de brûlure - Risque lumineux - Risque de coupure - Risque des surdités
Mesure(s) de prévention(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Gants - Lunette de protection - Casque anti-bruit - Casque de soudure

4. Résultat obtenu et analyse personnelle

Quelle(s) réussite(s) ?	J'ai réussi à redresser un maximum le bas de caisse
Quelle(s) difficulté(s)	J'ai eu un peu de mal à être aligné avec le reste.

5. Bilan de l'activité

Qu'avez-vous appris ?	<p>J'ai appris à redresser en soudant des tôles.</p> <p>J'ai appris à souder des clous pour boucher des trous.</p>
-----------------------	--

RESSOURCE(S) UTILISÉE(S) POUR L'ACTIVITÉ

